880920402620

ЖАНДАРБЕКОВА Дамира Нурдуллаевна,

Саттар Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейінің

математика пәні мұғалімі

Шымкент қаласы

**2, 3, 5, 9, 10 БӨЛІНГІШТІК БЕЛГІЛЕРІ**

Материал туралы қысқаша түсінік:

Натурал сандардың бөлінгіштік белгілерімен танысады. Оқушының пәннге қызғушылығын, ойлау қабілетін, тез есептеу дағдысын қалыптастыруға көмегін тигізеді. Оқушыларды өз бетімен ізденуге бағыттайды

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол****жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға және 3-ке, 9-ға бөлінгіштігін біледі. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға және 3-ке, 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдана отырып, есептер шығарады. |
| **Кейбір оқушылар:** Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға және 3-ке, 9-ға бөлінгіштік белгілеріне өмірмен байланысты есеп құрастыра алады. |
| **Бағалау критерийі** | * Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштігін анықтайды.
* Натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдана отырып, есептер шығарады
* Санның 3-ке және 9-ға бөлінгіштігін анықтайды.
* Натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдана отырып, есептер шығарады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер**: бөлінгіш, натурал, кесте, цифр |
| **Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер**: бөлінгіштік белгілері, натурал сандар, қосындының мәні |
| **Құндылықтарға баулу** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау құндылығын дарыту;Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылығын дарыту. |
| **Пән аралық байланыс** | Жаратылыстану, Тарих, Қазақ тілі, Информатика |
| **Алдыңғы білім** | Санның бөлінгіштік белгісін біледі |
|  **Сабақтың****жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2-минут** **3-минут****Сабақтың ортасы:****14-минут** | Журектен жүрекке тренингі арқылы сыныпта психологиялық ахуал орнатамын; Топқа бөлу – әртүрлі суреттер таратады, топ ережелерін басшылыққа алып, топтық жұмыс жасайтындарын айтады 3 топқа бөлінеді:1 – топ «Білгірлер»2 – топ«Тапқырлар»3 – топ «Жүйріктер» |  |
|  *«****Миға шабуыл***»әдісі арқылы өткен материалдағы ”Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері” білімді еске түсіру үшін, диалог арқылы сұрақ- жауап сәтін өткізу. Қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Топтар бірін-бірі “бас бармақ” әдісі арқылы бағалады.**Жаңа тақырыпты ашу*****« Жигсо»*** әдісі бойынша ой қозғау арқылы жаңа сабақтың негізгі тақырыбы мен мағынасын аштыру.Кез келген натурал санның берiлген санға, мысалы, 2 санына бөлiнетiнiн анықтауға болады. Кестеде берiлген мысалдарды қарастырып көз жеткiземіз. |  |
| **12-минут****3-минут****2-минут** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Өрнектiң мәнi неге** **2-ге бөлiнбейдi?**  |

 | **Өрнектiң мәнi неге** **2-ге бөлiнедi?** |
| 700+80+9 | 700+80+4 |
| 9000+200+50+7 | 9000+200+50+6 |
| 40000+3000+600+50+1 | 40000+3000+600+50+8 |

 жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіруде дайын материалдар таратып, ***Кубизм*** әдісі арқылы үш топ бір-біріне кері байланыс жасайды. Қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Топтар бірін-бірі “бас бармақ” әдісі арқылы бағалады.**2 санына бөлiнгiштiк белгiсi:** натурал сан 0; 2; 4; 6; 8 цифрларымен аяқталғанда ғана 2-ге бөлiнедi. **5 санына бөлiнгiштiк белгiсi:** натурал сан 0 немесе 5 цифрларының бiрiмен аяқталғанда ғана 5 санына бөлiнедi. **10 санына бөлiнгiштiк белгiсi:** натурал сан 0 цифрымен аяқталғанда ғана 10 санына бөлiнедi.**3 санына бөлiнгiштiк белгiсi**: натурал санның цифрларының қосындысының мәнi 3 санына бөлiнгенде ғана ол сан 3 санына бөлiнедi. **9 санына бөлiнгiштiк белгiсi**: натурал санның цифрларының қосындысының мәнi 9 санына бөлiнгенде ғана ол сан 9 санына бөлiнедi.  | АКТМатематика 5-сынып А.Е. Әбілқасымова |
| Топтық жұмыс **«Кім шапшаң»** әдісін пайдаланып №173 есептің1 – топ «Білгірлер» (1) және №1742 – топ «Тапқырлар»(2) және №1753–топ «Жүйріктер»(3) және №177 есептерді орындайды. Қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Топтар бірін-бірі “***Ойлан, жұптас, бөліс”*** әдісі арқылы бағалайды.**Дескриптор:** *Білім алушы* * 3 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі
* 9 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі
* 2 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі
* 5 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі
* 10 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі
* Мәтін есептің моделін құра алады
* Математикалық тілде сөйлей алады

Жеке жұмыс **“Лездеме”**  әдісі арқылы Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылығын дарыту. Фабрика жұмысшыларының соңғы 4 жылдағы еңбек ақысының орташа өсуі кесте арқылы берілген, сол жалақылардың өсу көрсеткіштерінің 2,3,5,9,10 сандарына бөлінгіштігін жазыңдар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2012ж | 2013ж | 2104ж | 2015ж |
| 38000тг | 43000тг | 55143тг | 62000тг |

“***Ойлан, жұптас, бөліс”*** әдісі арқылы оқушы өзін-өзі бағалайды.**Сергіту сәті** “Бинго” ойыны. ***Саралау*** үлгерімі төмен және қабілетті оқушыларға “***Тапсырма”*** тәсілі арқылы кеспе қағаздары таратылды 1) 3502, 783, 197, 4308 сандарының қайсысы: a) 3-ке бөлінеді? b) 9-ға бөлінеді? 2) 46 үш таңбалы санындағы жұлдызшаның орнына қандай цифр қойғанда шыққан сан 3, 9 сандарының әрқайсысына қалдықсыз бөлінеді? **Дескриптор:** *Білім алушы*  3-ке бөлінетін сандарды жазады;  9-ға бөлінетін сандарды жазады;  3-ке, 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдана отырып жұлдызшаның орнына тиісті цифрды қояды. **2-тапсырма** Үш бірдей ойыншық сатып алу үшін 100 теңге беріп, 42 теңге қайтарым алуға болады ма? **Дескриптор:** *Білім алушы* - сатып алу бағасын анықтайды; - 3-ке бөлінгіштік белгісін қолданады; - есептің сұрағына жауап береді. Қалыптастырушы бағалау жүргізілді,дескриптор бойынша оқушы өзін-өзі бағалайды | Оқулықпен жұмыс Математика 5-сынып А.Е. Әбілқасымова |
| **Сабақтың соңы****2-минут****2-минут** | **Үйге тапсырма: №172 есеп**Дереккөздерден әлемнің 7 кереметі туралы мәлімет жинап,биіктігін тауып, 2,3,5,9,10 сандарына бөлінгіштігін жазыңдар | Математика 5-сынып А.Е. Әбілқасымова |
| **Кері байланыс:** Бүгінгі сабақтан алған әсері және не түсінді, не түсініксіз, оқушы пікірі Шағын “Эссе” жазу |  |
| **Саралау-Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ –мен байланыс Құндылықтарды анықтау** |