880920402620

ЖАНДАРБЕКОВА Дамира Нурдуллаевна,

Саттар Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейінің

математика пәні мұғалімі

Шымкент қаласы

**2, 3, 5, 9, 10 БӨЛІНГІШТІК БЕЛГІЛЕРІ**

Материал туралы қысқаша түсінік:

Натурал сандардың бөлінгіштік белгілерімен танысады. Оқушының пәннге қызғушылығын, ойлау қабілетін, тез есептеу дағдысын қалыптастыруға көмегін тигізеді. Оқушыларды өз бетімен ізденуге бағыттайды

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол**  **жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға және 3-ке, 9-ға бөлінгіштігін біледі. | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға және 3-ке, 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдана отырып, есептер шығарады. | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға және 3-ке, 9-ға бөлінгіштік белгілеріне өмірмен байланысты есеп құрастыра алады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштігін анықтайды. * Натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдана отырып, есептер шығарады * Санның 3-ке және 9-ға бөлінгіштігін анықтайды. * Натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдана отырып, есептер шығарады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер**: бөлінгіш, натурал, кесте, цифр | | | | |
| **Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер**: бөлінгіштік белгілері, натурал сандар, қосындының мәні | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау құндылығын дарыту;  Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылығын дарыту. | | | | |
| **Пән аралық байланыс** | | Жаратылыстану, Тарих, Қазақ тілі, Информатика | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Санның бөлінгіштік белгісін біледі | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы**  **2-минут**  **3-минут**  **Сабақтың ортасы:**  **14-минут** | | Журектен жүрекке тренингі арқылы сыныпта психологиялық ахуал орнатамын; Топқа бөлу – әртүрлі суреттер таратады, топ ережелерін басшылыққа алып, топтық жұмыс жасайтындарын айтады  3 топқа бөлінеді:  1 – топ «Білгірлер»  2 – топ«Тапқырлар»  3 – топ «Жүйріктер» | | |  | |
| *«****Миға шабуыл***»әдісі арқылы өткен материалдағы ”Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері” білімді еске түсіру үшін, диалог арқылы сұрақ- жауап сәтін өткізу. Қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Топтар бірін-бірі “бас бармақ” әдісі арқылы бағалады.  **Жаңа тақырыпты ашу**  ***« Жигсо»*** әдісі бойынша ой қозғау арқылы жаңа сабақтың негізгі тақырыбы мен мағынасын аштыру.  Кез келген натурал санның берiлген санға, мысалы, 2 санына бөлiнетiнiн анықтауға болады. Кестеде берiлген мысалдарды қарастырып көз жеткiземіз. | | |  | |
| **12-минут**  **3-минут**  **2-минут** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Өрнектiң мәнi неге**  **2-ге бөлiнбейдi?** | | **Өрнектiң мәнi неге**  **2-ге бөлiнедi?** | | 700+80+9 | 700+80+4 | | 9000+200+50+7 | 9000+200+50+6 | | 40000+3000+600+50+1 | 40000+3000+600+50+8 |   жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіруде дайын материалдар таратып, ***Кубизм*** әдісі арқылы үш топ бір-біріне кері байланыс жасайды. Қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Топтар бірін-бірі “бас бармақ” әдісі арқылы бағалады.  **2 санына бөлiнгiштiк белгiсi:** натурал сан 0; 2; 4; 6; 8 цифрларымен аяқталғанда ғана 2-ге бөлiнедi.  **5 санына бөлiнгiштiк белгiсi:** натурал сан 0 немесе 5 цифрларының бiрiмен аяқталғанда ғана 5 санына бөлiнедi.  **10 санына бөлiнгiштiк белгiсi:** натурал сан 0 цифрымен аяқталғанда ғана 10 санына бөлiнедi.  **3 санына бөлiнгiштiк белгiсi**: натурал санның цифрларының қосындысының мәнi 3 санына бөлiнгенде ғана ол сан 3 санына бөлiнедi.  **9 санына бөлiнгiштiк белгiсi**: натурал санның цифрларының қосындысының мәнi 9 санына бөлiнгенде ғана ол сан 9 санына бөлiнедi. | | | | АКТ  Математика  5-сынып  А.Е. Әбілқасымова | |
| Топтық жұмыс **«Кім шапшаң»** әдісін пайдаланып №173 есептің  1 – топ «Білгірлер» (1) және №174  2 – топ «Тапқырлар»(2) және №175  3–топ «Жүйріктер»(3) және №177 есептерді орындайды. Қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Топтар бірін-бірі “***Ойлан, жұптас, бөліс”*** әдісі арқылы бағалайды.  **Дескриптор:** *Білім алушы*   * 3 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі * 9 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі * 2 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі * 5 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі * 10 санына бөлiнгiштiк белгiсiн біледі * Мәтін есептің моделін құра алады * Математикалық тілде сөйлей алады   Жеке жұмыс **“Лездеме”**  әдісі арқылы Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылығын дарыту.  Фабрика жұмысшыларының соңғы 4 жылдағы еңбек ақысының орташа өсуі кесте арқылы берілген, сол жалақылардың өсу көрсеткіштерінің 2,3,5,9,10 сандарына бөлінгіштігін жазыңдар   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2012ж | 2013ж | 2104ж | 2015ж | | 38000тг | 43000тг | 55143тг | 62000тг |   “***Ойлан, жұптас, бөліс”*** әдісі арқылы оқушы өзін-өзі бағалайды.  **Сергіту сәті** “Бинго” ойыны.  ***Саралау*** үлгерімі төмен және қабілетті оқушыларға “***Тапсырма”*** тәсілі арқылы кеспе қағаздары таратылды  1) 3502, 783, 197, 4308 сандарының қайсысы:  a) 3-ке бөлінеді?  b) 9-ға бөлінеді?  2) 46 үш таңбалы санындағы жұлдызшаның орнына қандай цифр қойғанда шыққан сан 3, 9 сандарының әрқайсысына қалдықсыз бөлінеді?  **Дескриптор:** *Білім алушы*  3-ке бөлінетін сандарды жазады;  9-ға бөлінетін сандарды жазады;  3-ке, 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдана отырып жұлдызшаның орнына тиісті цифрды қояды.  **2-тапсырма**  Үш бірдей ойыншық сатып алу үшін 100 теңге беріп, 42 теңге қайтарым алуға болады ма?  **Дескриптор:** *Білім алушы*  - сатып алу бағасын анықтайды;  - 3-ке бөлінгіштік белгісін қолданады;  - есептің сұрағына жауап береді.  Қалыптастырушы бағалау жүргізілді,дескриптор бойынша оқушы өзін-өзі бағалайды | | | | Оқулықпен жұмыс  Математика  5-сынып  А.Е. Әбілқасымова | |
| **Сабақтың соңы**  **2-минут**  **2-минут** | **Үйге тапсырма: №172 есеп**  Дереккөздерден әлемнің 7 кереметі туралы мәлімет жинап,биіктігін тауып, 2,3,5,9,10 сандарына бөлінгіштігін жазыңдар | | | | Математика  5-сынып  А.Е. Әбілқасымова |
| **Кері байланыс:** Бүгінгі сабақтан алған әсері және не түсінді, не түсініксіз, оқушы пікірі Шағын “Эссе” жазу | | | |  |
| **Саралау-Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ –мен байланыс Құндылықтарды анықтау** | |